







# HERRAMIENTA DE AUTODIAGNÓSTICO PRIMERA INFANCIA

Este autodiagnóstico fue construido gracias al impulso y expertise de la Fundación Navarro Viola, y validado por una mesa de especialistas que buscaron responder la pregunta: ¿qué puede hacer un gobierno local para abordar de manera integral la primera infancia?

Sugerimos que este instrumento sea respondido en conjunto por las áreas referentes de primera infancia, desarrollo humano, salud y educación.

 <b>INFORMACIÓN Y DIAGNÓSTICO</b>	 <b>GESTIÓN DE POLÍTICAS DE PRIMERA INFANCIA</b>	 <b>ABORDAJE DE LA SALUD INTEGRAL</b>
 <b>CUIDADO INFANTIL Y EDUCACIÓN</b>	 <b>PROGRAMAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CRIANZA</b>	 <b>PROMOCIÓN DE DERECHOS</b>

## PUNTUACIÓN

<b>En el caso de dos respuestas</b>	<b>En el caso de tres respuestas</b>	<b>En el caso de cuatro respuestas</b>
Negativa Positiva	Negativa Intermedia Positiva	Negativa Intermedia Intermedia Positiva
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
0pt 3pt	0pt 2pt 3pt	0pt 1pt 2pt 3pt

## INFORMACIÓN Y DIAGNÓSTICO

1 ¿Conoce la cantidad niños y niñas menores a 5 años que reside en el municipio?

No  Sí

2 ¿Conoce la cantidad de niños y niñas que se encuentran bajo la línea de pobreza en el municipio?

No  Cuenta con una serie incompleta  Cuenta con una serie completa por lo menos para los últimos 5 años

3 ¿Conoce la cantidad de niños y niñas nacidos vivos en el municipio?

No  Cuenta con una serie incompleta  Cuenta con una serie completa por lo menos para los últimos 5 años

4 ¿Conoce el porcentaje de nacidos vivos con bajo peso al nacer en el municipio? (Por bajo peso se entiende aquellos nacidos con un peso menor a 2.500g)

No	Cuenta con una serie incompleta	Cuenta con una serie completa por lo menos para los últimos 5 años
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

---

5 ¿Conoce cuál es la tasa de mortalidad infantil en el municipio, así como las causas de fallecimiento de los niños menores a un año?

No	Conoce la tasa pero no las causas de fallecimiento	Cuenta con una serie incompleta	Cuenta con una serie completa por lo menos para los últimos 5 años
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

---

6 ¿Conoce cuál es la tasa de mortalidad infantil en el municipio, así como las causas de fallecimiento de los niños menores a cinco años? (de niños y niñas de 0 a 5 años)

No	Conoce la tasa pero no las causas de fallecimiento	Cuenta con una serie incompleta	Cuenta con una serie completa por lo menos para los últimos 5 años
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

---

7 ¿Conoce cuál es la tasa mortalidad materna en el municipio, así como las causas de fallecimiento de las personas gestantes durante el embarazo, parto y puerperio?

No	Conoce la tasa pero no las causas de fallecimiento	Cuenta con una serie incompleta	Cuenta con una serie completa por lo menos para los últimos 5 años
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

---

8 ¿Conoce la tasa de nacimientos de madres adolescentes en el municipio?

No	Cuenta con una serie incompleta	Cuenta con una serie completa por lo menos para los últimos 5 años
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

---

9 ¿Conoce cuál es la proporción de nacimientos por parto o cesárea en el municipio?

No	Cuenta con una serie incompleta	Cuenta con una serie completa por lo menos para los últimos 5 años
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

---

10 ¿Conoce los datos nutricionales de niños y niñas menores de 5 años (baja talla, desnutrición y obesidad) en el municipio?

No	Solo algunos de datos nutricionales mencionados	Cuenta con una serie incompleta	Cuenta con una serie completa por lo menos para los últimos 5 años
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

11 ¿Conoce los datos nutricionales de las personas gestantes (desnutrición y obesidad) en el municipio?

No	Solo algunos de datos nutricionales mencionados	Cuenta con una serie incompleta	Cuenta con una serie completa por lo menos para los últimos 5 años
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

12 ¿Conoce la cobertura de vacunas del calendario de vacunación obligatorio en la población de niños y niñas menores a 5 años en el municipio? (la cobertura se mide en cantidad de dosis administradas / población en la franja etaria correspondiente)

No	Cuenta con una serie incompleta	Cuenta con una serie completa por lo menos para los últimos 5 años
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

13 ¿Conoce la tasa de matriculación escolar de niños y niñas de 3, 4 y 5 años en el municipio?

No	Cuenta con una serie incompleta	Cuenta con una serie completa por lo menos para los últimos 5 años
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

14 ¿Conoce la cantidad de niños y niñas sin DNI en el municipio?

No	Cuenta con una serie incompleta	Cuenta con una serie completa por lo menos para los últimos 5 años
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

15 ¿Conoce cuál es la cobertura de AUH y AUE en el municipio?

No	Cuenta con una serie incompleta	Cuenta con una serie completa por lo menos para los últimos 5 años
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

16 ¿Cuenta con un listado exhaustivo de los planes nacionales y provinciales destinados a la primera infancia?

No	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

17 ¿El municipio cuenta con un mapeo de actores que incluya a los equipos de gobierno municipal, provincial, nacional y a las organizaciones de la sociedad civil que trabajan en primera infancia?

No

Sí

18 ¿Cuenta con información sobre los efectores de cuidado infantil en el municipio? (ubicación, tipo de establecimiento -espacio de cuidado nacionales, provinciales y municipales o del tercer sector- cantidad de niños/as que asisten, servicios que ofrecen, etc.)

No

Conoce los efectores pero no cuenta con información completa sobre vacantes y/o servicios prestados

Sí

19 La información recabada, ¿se encuentra segmentada por barrio/zona?

No

Solo en algunos indicadores mencionados

Sí, la totalidad de los indicadores mencionados están segmentados por barrio / zona

20 ¿El municipio dispone y/o utiliza los datos reportados a los programas: Sumar, Potenciar, materno infantil/área de perinatología y niñez, SIP (Sistema Informático Perinatal), programas de promoción de la crianza de la SENAF o del ministerio de educación como insumo para sus diagnósticos?

No

Dispone de los datos pero no los utiliza

Sí, dispone y utiliza los datos reportados

21 ¿El municipio tiene identificadas y priorizadas las problemáticas más críticas referidas a la primera infancia?

No

Sí

22 ¿Cuenta la ciudad con un observatorio que visibilice y monitoree las problemáticas de primera infancia?

No

Sí



## GESTIÓN DE POLÍTICAS DE PRIMERA INFANCIA

23 ¿El municipio cuenta con un área o referente que coordine las acciones y programas de primera infancia?

No

Sí

24 ¿Cuenta con un espacio de trabajo de primera infancia que articule a los referentes de las áreas municipales por ejemplo de: salud, desarrollo social, educación, género, economía, planificación, hábitat u otras relevantes?

No

Sí

25 ¿El municipio cuenta con un plan integral de abordaje de la primera infancia? (por integral se entiende que haya sido elaborado en conjunto con las áreas municipales encargadas de salud, desarrollo social, educación, hábitat, entre otras.)

No

Cuenta con un plan, pero no ha sido construido de manera intersectorial

Cuenta con un plan construido de manera intersectorial pero no cuenta con indicadores para su monitoreo

Sí, y cuenta con objetivos claros y medibles para monitorear su seguimiento

26 ¿Cuenta con una mesa, consejo de niñez u otro espacio institucional para discutir las políticas y programas de primera infancia, que se reúna periódicamente?

No

Sí

27 ¿Cuenta con una partida presupuestaria específica destinada a la ejecución de planes, programas y políticas de primera infancia?

No

Sí

28 ¿Articula con universidades y/o organizaciones de la sociedad civil para el diseño e implementación de planes, programas y políticas de primera infancia en su municipio?

No

Sí

29 ¿Articula con universidades y/o organizaciones de la sociedad civil para el monitoreo y evaluación de los planes, programas y políticas de primera infancia de su municipio?

No

Sí

30 ¿El municipio evalúa el alcance y la calidad de los servicios prestados en primera infancia?

No	Solo el alcance	Tanto el alcance como la calidad de los servicios prestados
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

31 ¿Articula con programas y planes provinciales y nacionales de primera infancia?

No	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

32 ¿La política de primera infancia del municipio tiene un enfoque de acompañamiento del ciclo de vida?

No	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

33 ¿El municipio elabora anualmente informes de gestión sobre los planes, programas y políticas de primera infancia implementados en el municipio?

No	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---



## ABORDAJE DE LA SALUD INTEGRAL

34 ¿El municipio cuenta con un programa de educación sexual y reproductiva que incluya la prevención del embarazo no intencional? (ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobierno)

No	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

35 ¿Cuenta con un programa para el acompañamiento de embarazo en la adolescencia y madres adolescentes? (ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobierno)

No	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

36 ¿El municipio cuenta con un programa para el acompañamiento de la salud psíquica, mental y vincular de las gestantes donde se trabaje apego seguro, atención de depresión materna u otros problemas en el período perinatal? (ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobierno)

No	Tiene un programa de acompañamiento, pero no aborda la totalidad de los temas mencionados	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

37 ¿El municipio cuenta con atención del parto y con programas de parto respetado? (ya sea propio o en articulación con otro nivel de gobierno)

No	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

38 ¿El municipio lleva adelante acciones para la promoción y sostenimiento de la lactancia materna? (ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobierno)

No	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

39 ¿El municipio cuenta con un programa para el seguimiento de la salud de niños y niñas? (también llamado control del niño sano, ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobierno)

No	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

40 ¿Cuenta con una red de derivación para la atención materno infantil? (para problemas cardiológicos / odontológicos / oftalmológicos / etc.)

No	Sí, pero no para todos las especialidades necesarias	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

41 ¿Cuenta con una red de derivación para la atención de los niños y niñas con rezago del desarrollo? (por red de derivación se entiende un proceso para derivar o referenciar el abordaje de los casos identificados)

No	Deriva de manera informal / a discreción de cada centro	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

42 ¿El municipio cuenta con un programa para abordar la principal causa de fallecimiento de los niños y niñas?

No	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43 ¿El municipio tiene en marcha protocolos para la detección de alertas, entre otros, en el momento de vacunación? (por ejemplo para derivar la detección de casos de violencia, rezago del desarrollo, entre otros)

No	De manera informal / a discreción de cada centro	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

44 ¿El municipio cuenta con programas de seguimiento a los niños con madres/padres con problemas de adicción/ salud mental? (ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobierno)

No	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

45 ¿El municipio cuenta con un programa para la promoción de la alimentación saludable? (ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobierno)

No	Realiza acciones aisladas, pero no cuenta con un programa	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## CUIDADO INFANTIL Y EDUCACIÓN

46 ¿El municipio gestiona espacios de cuidado y educación infantil tales como Centros de Desarrollo Infantil (CDI) o Centros de Primera Infancia (CPI)? (ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobierno o tercer sector)

No	Sí, aunque no están articulados entre sí	Sí, y se encuentran articulados en un plan de trabajo conjunto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



47

¿El municipio brinda apoyo económico a organizaciones que presten servicios de cuidado y educación infantil tales como Centros de Desarrollo Infantil (CDI) o Centros de Primera Infancia (CPI)?

No

Sí

48

¿Conoce los perfiles y nivel de formación del equipo a cargo del cuidado y educación de los niños y niñas en los centros de cuidado y educación infantil?

No

Sí

49

¿El equipo a cargo del cuidado y educación de los niños y niñas está contratado en relación de dependencia?

No (menos del 25% se encuentra en relación de dependencia)

Entre el 26% y el 50% se encuentra contratados en relación de dependencia

Entre el 51% y el 75% se encuentra contratados en relación de dependencia

Sí, más del 75% se encuentra contratados en relación de dependencia

50

¿El municipio ofrece instancias de formación continua en las diferentes líneas de cuidado para mantener actualizado al personal y certifica las competencias?

No

Sí, pero no la certifica

Sí

51

¿El municipio lleva adelante acciones concretas para promover el acceso a espacios de educación inicial o espacios de primera infancia de niñas y niños?

No

Realiza acciones aisladas, pero no cuenta con un programa

Sí

52

¿El municipio cuenta con oferta propia para la franja 0 a 3 años?

No

Sí

---

53 ¿El municipio cuenta con oferta propia para la franja 3 a 5 años?

No	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

54 ¿El municipio asegura la provisión de agua potable y saneamiento en todas las escuelas y espacios de crianza?

No	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---



## PROGRAMAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CRIANZA

55 ¿El municipio gestiona programas de apoyo económico para los hogares que priorice aquellos con presencia de niños, niñas y/o personas gestantes? (ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobierno u otros actores)

No	Cuenta con programas pero no prioriza la presencia del niño/a y/o persona gestante	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

56 ¿El municipio gestiona programas para garantizar la alimentación básica de los hogares que priorice aquellos con presencia de niños, niñas y/o personas gestantes? (ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobierno)

No	Cuenta con programas pero no prioriza la presencia del niño/a y/o persona gestante	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

57 ¿El municipio gestiona un programa para la provisión de bienes y servicios básicos tales como acceso a vivienda adecuada y acceso al agua potable que priorice aquellos con presencia de niños, niñas y/o personas gestantes? (ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobierno)

No	Cuenta con programas pero no prioriza la presencia del niño/a y/o persona gestante	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

58 ¿El municipio lleva adelante iniciativas para mejorar el acceso a internet que priorice aquellos hogares con presencia de niños, niñas? (ya sea propias o implementadas en articulación con otro nivel de gobierno)

No	Cuenta con programas pero no prioriza la presencia del niño/a	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

59 ¿El municipio gestiona espacios comunitarios con propuestas para el desarrollo de actividades deportivas, lúdicas, artísticas, de los niños y niñas? (ya sea propias o implementadas en articulación con otro nivel de gobierno)

No	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

60 ¿El municipio cuenta con espacios públicos amigables con la primera infancia?

No	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

61 ¿El municipio cuenta con programas de apoyo a la maternidad/paternidad en el ámbito local? Por programa de apoyo se entiende grupos de crianza, talleres para padres/madres, entre otros, ya sea propios o implementado en articulación con otro nivel de gobierno.

No	Realiza acciones aisladas, pero no cuenta con un programa	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

62 ¿El municipio brinda licencias extendidas a los empleados municipales que han sido madres y padres para facilitar la crianza?

No	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

63 ¿El municipio cuenta con un programa de visitas domiciliarias para la promoción del desarrollo de niños y niñas?

No	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

64 ¿El municipio cuenta con programas para promover la estimulación temprana en el hogar?

No	Realiza acciones aisladas, pero no cuenta con un programa	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---



## PROMOCIÓN DE DERECHOS

65 ¿El municipio cuenta con programas de atención de la discapacidad infantil?

No	Realiza acciones aisladas, pero no cuenta con un programa	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

66 ¿El municipio cuenta con un programa de acompañamiento para la familia de los niños y niñas con discapacidad?

No	Realiza acciones aisladas, pero no cuenta con un programa	Sí
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

67 ¿El municipio realiza actividades para documentar a toda la población en especial niños, niñas y personas gestantes? (las acciones pueden ser propias o en articulación con otro nivel de gobierno).

No

Sí

68 ¿El municipio cuenta con programas para niños y niñas sin cuidados parentales?

No

Sí

69 ¿El municipio cuenta con protocolos para intervenir en el caso de vulneración y/o violación de los derechos de los niños y niñas en relación a abusos, maltrato, violencia, etc.?

No

Sí

70 ¿El municipio articula con el Poder Judicial para el abordaje de las vulneraciones?

No

Realiza acciones  
pero no cuenta con  
un protocolo

Sí

71 ¿El municipio cuenta con programas propios o articula con provincia o nación para apoyar a padres adoptantes y niños dados en adopción?

No

Sí

72

¿El municipio cuenta con protocolos para intervenir en el caso de vulneración y/o violación de los derechos de los niños y niñas en relación al trabajo infantil?

No	Realiza acciones pero no cuenta con un protocolo	Sí
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

---

TOTAL 216  
PUNTOS

PUNTAJE  
RESPUESTAS

216 PUNTOS = 10

PUNTAJE  
DEL 1 AL 10

# GLOSARIO

## PRIMERA INFANCIA

Es el período de mayor y más rápido desarrollo en la vida de una persona. Durante esta etapa se construyen las bases del futuro de cada niño y niña, de su salud, bienestar y educación.

Por eso es necesario que en esta etapa todos reciban oportunidades que permitan una vida plena y productiva y el ejercicio de sus derechos. Asegurar el acceso a un sistema de protección social de calidad desde el comienzo puede hacer una diferencia en el desarrollo de los niños y niñas, y con ellos, de toda la sociedad. Con intervenciones tempranas, las inequidades y disparidades sociales pueden erradicarse.

## MORTALIDAD INFANTIL (MI)

Expresa la muerte de los niños menores de un año de vida (0 a 364 días), para relacionarla con la cantidad de niños nacidos en un período y en un lugar geográfico determinado.

La MI se divide, de acuerdo a una clasificación internacional de la Organización Mundial de la Salud (OMS), según la edad al fallecer de los niños, porque las causas que producen esas muertes son diferentes y, por lo tanto, las acciones que deben implementarse para reducirlas también son distintas.

Hay dos grandes componentes:

1. **Mortalidad Neonatal (MN):** es la que se produce desde el nacimiento hasta cumplir los 27 días de vida Este se subdivide a su vez en dos:

1.a **Mortalidad Neonatal Precoz:** desde el nacimiento hasta cumplir 6 días de vida.

1.b **Mortalidad Neonatal Tardía:** desde los 7 a los 27 días de vida

2. **Mortalidad Postneonatal:** expresa la muerte de los niños desde los 28 a los 364 días.

## ENFOQUE DE ACOMPAÑAMIENTO DEL CICLO DE VIDA

El Enfoque de ciclo de vida tiene en cuenta todas las etapas de la vida con sus riesgos, oportunidades y desafíos específicos y, además, cómo cada etapa influye y se relaciona con las otras.

## DESARROLLO

El desarrollo infantil es un proceso dinámico por el cual los niños y niñas progresan desde un estado de dependencia de todos sus cuidadores en todas sus áreas de funcionamiento, durante la lactancia, hacia una creciente independencia en la segunda infancia (edad escolar), la adolescencia y la adultez. Para garantizar un desarrollo sano en la primera infancia se requiere la acción conjunta no sólo de los organismos internacionales, nacionales y locales, sino también de las familias. Fuente: OMS

## ESTIMULACIÓN TEMPRANA

Se refiere a un conjunto de técnicas y actividades diseñadas con base científica, que se aplican durante la primera infancia, con el objetivo de apoyar el máximo desarrollo de las capacidades físicas, intelectuales y sociales de las niñas y niños.

## FORMACIÓN INICIAL

Supone la etapa formativa anterior al desempeño de la profesión docente, encaminada a favorecer y desarrollar las capacidades, disposiciones y actitudes de los profesores, con el fin de prepararles y facilitarles la realización eficaz de su tarea.

## FORMACIÓN CONTINUA

La formación continua docente es aquella promovida por parte de las instituciones educativas o por el propio docente para mejorar como profesional de la enseñanza. El desarrollo profesional es un proceso de crecimiento que resulta de la experiencia y la reflexión sistemática sobre la práctica docente. Incluye